



REFH : RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017

Assemblée générale du 10 avril 2018

À REFH, nous sommes des femmes et des hommes ayant des sensibilités et des valeurs laïques, universalistes, républicaines et pacifistes. Nous luttons pour l'égalité des filles et des garçons, pour celle des femmes et des hommes. Nous voulons alerter et agir contre toute forme de violence, de domination et de discrimination fondée sur le sexe.

Notre champ d'action, principal mais non exclusif, est l'éducation. Nos activités ont toutes pour but, en partenariat avec les professeur.e.s qui le souhaitent, d'élever le niveau de conscience et le pouvoir de décision de des milieux scolaires, élèves compris, en faveur de l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

Nous pensons qu'il faut parler de ces sujets le plus tôt possible avec les élèves ; qu'il faut valoriser l'égalité filles-garçons/femmes-hommes tout au long de la scolarité, en double hélice avec l'idée de laïcité dont l'égalité est l'alter ego, afin de ne pas laisser les clichés sexistes prendre racine dans la culture et dans l'éducation des filles et des garçons.

Pour faire évoluer les mentalités, aujourd'hui et demain, il est indispensable de travailler, dès le plus jeune âge, sur les représentations stéréotypées et fausses véhiculées par la société, autant par les jeunes que par les adultes.

REFH répond donc particulièrement aux exigences du chantier prioritaire n° 2 de la **Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif 2013-2018** intitulé : « *Renforcer l'éducation au respect mutuel et à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.* »

Ces exigences figurent de nouveau parmi les mesures annoncées au Comité interministériel sur l'égalité du 8 mars 2018 par la Secrétaire d'État à l'égalité entre les femmes et les hommes.

Ce rapport vous présente donc nos activités dans le domaine de l'éducation, mais aussi dans le milieu féministe dans son ensemble.

I - L'Éducation nationale

1. Interventions de REFH dans les établissements scolaires :

• Collège Hoche à Versailles, les 10 et 27 janvier et le 10 décembre 2017

- Interventions auprès de 4 classes de 4^e à la demande d'une professeure d'Histoire sur le rôle des femmes pendant la guerre de 1914/1918.
- Interventions auprès de 2 classes de 3^e sur *l'action d'Anne Morgan (Américaine) et de son équipe féminine, dans le Soissonais, pendant la Première Guerre mondiale*. Cette présentation met en valeur la puissance et la qualité de la philanthropie des femmes américaines. En cette année 2017 de commémoration de l'entrée en guerre des États-Unis, il était intéressant de ne pas parler que des soldats : la guerre est aussi une affaire de femmes.
- préparation de la classe à la projection du documentaire : « Elles étaient en Guerre » sur les femmes pendant la Grande Guerre.

• Collège du Moulin de Grande Synthe - Dunkerque - académie de Lille, le 9 février 2017

Intervention autour du film de Frédérique Bedos « Des femmes et des hommes » pour 4 classes de 4^e dans le cadre de journées de réflexion citoyenne initiée au collège par la Principale dans un cadre interdisciplinaire et avec la participation de plusieurs associations. Les travaux furent mis en commun par une exposition au CDI.

• Lycée Claude Bernard de Paris 16^e, le 9 mars 2017

Intervention autour du film de Frédérique Bedos « Des femmes et des hommes » suivie d'un débat, à la demande d'un professeur d'économie-gestion pour des classes de 2nde et 1^{re}.

• Collège Maroc Huchepie du Mans - académie de Nantes, le 10 mars 2017

Participation à une table ronde lors d'une journée-forum sur l'égalité professionnelle femmes-hommes pour des élèves de 4^e et 3^e.

• Collège Beaumarchais de Paris 11^e, les 14, 17 et 20 mars 2017

Interventions dans le cadre d'un EPI en 5^e, à la demande des professeures de lettres, de grec et d'allemand et dans 2 classes de 3^{ème}

- autour d'Antigone (tragédie de Sophocle et pièce de théâtre d'Anouilh : comparaison du personnage d'Antigone);
- sur les stéréotypes de sexe.

Et dans 2 classes de 3^e :

- sur les Résistantes françaises et sur la Résistance.

- **Lycée de l'Hautil de Jouy-le-Moutier - académie de Versailles, le 20 mars 2017**

Trois interventions successives sous forme d'ateliers pour des élèves 2^{nde} et 1^{re} sur le thème de l'égalité femmes-hommes et des discriminations dans le cadre de la semaine de la citoyenneté organisée annuellement par 2 professeures. C'est notre 2^e participation.

- **Collège Moulin des Prés de Paris 13^e le 11 mai 2017**

Participation au débat avec les élèves qui a suivi la présentation de la pièce « Les femmes de génie sont rares » par la Comédie des Ondes.

- **Lycée Alexandre Dumas de Saint-Cloud - académie de Versailles**

- Intervention suivie d'un débat pour 2 groupes d'une classe de 2^{nde} sur les discriminations et l'égalité femmes-hommes, **le 19 mai 2017.**
- Intervention en Terminale ES sur « les malgré-nous et les malgré-elles » lors de la guerre 39-45 en Alsace et en Moselle, **le 15 septembre 2017.**

- **Lycée Émilie de Breteuil de Montigny-le-Bretonneux - académie de Versailles, le 19 décembre 2017**

Intervention suivie d'un débat dans deux classes de 2^{nde} sur les discriminations et l'égalité femmes-hommes à la demande de la professeure de SES.

- **Lycée Emile Dubois de Paris 14^e, le 21 décembre 2017**

Participation, à la demande de la Réserve citoyenne, au débat qui a suivi la projection du film « Battle and the sexes » pour l'ensemble des élèves du lycée.

La plupart de ces interventions sont précédées par des rencontres avec les personnels de direction ou les professeur.e.s dans leurs établissements. Entre octobre et décembre 2017 nous avons également eu des rencontres pour la mise en œuvre des interventions prévues en 2018.

2. Autres actions de REFH liées à l'éducation.

- REFH est co-organisatrice de la **Journée « Vivre ensemble autour des valeurs de la République »** organisée par la Réserve citoyenne de Saint Cloud, participation de 6 classes des 2 lycées et du Collège Gounod. Animation de 2 ateliers autour des discriminations et de l'égalité femmes-hommes, **le 19 janvier 2017.**
- REFH est co-organisatrice de la conférence-débat de l'ACREN (association des réservistes de l'Éducation nationale) sur l'égalité F/G en milieu scolaire au lycée Maurice Ravel de Paris 20^{ème}. Elle y présente le **FLOT/MOOC « Être en responsabilité demain, se former à l'égalité femmes-hommes »**, **le 31 janvier 2017.**
- Participation au **séminaire des inspecteurs** du premier degré de l'académie de Nantes au lycée professionnel Paul-Emile Victor à Avrillé (49) et intervention dans l'atelier « **Egalité des chances filles / garçons** » **le 3 avril 2017.**

- Participation à la **journée CVL** et animation d'un atelier au lycée Schumann de Charenton-le-Pont - académie de Créteil, dans le cadre de la réserve citoyenne, le **22 mai 2017**.
- Participation à la Journée d'étude « **La formation des enseignants aux questions de genre en éducation : enjeux politiques et mise en œuvre** » organisée par l'ARGEF à l'ESPE de l'académie de Créteil. Il s'agissait de faire un état des lieux de la formation à l'égalité dans les ESPE le **17 mai 2017**.
- Participation à la Journées d'études, « **Penser l'intersectionnalité dans les recherches en éducation : enquêtes, terrains, théories** » à l'ESPE de Créteil, le **18 mai 2017**.
- Participation à l'atelier collaboratif sur « **Le sexisme ça s'apprend : questionner les pratiques éducatives dès le plus jeune âge** », organisé par Adéquations, Expression et le groupe EGAE. Il s'agit de mettre les participant.e.s en situations virtuelles de sexisme dans les milieux de la petite enfance : de s'interroger, d'expérimenter, de chercher et de trouver des amorces de solutions... le **16 juin 2017**.
- Participation aux réunions **CNCDH/EDUSCOL** en vue d'un projet pédagogique sur l'égalité les **12 septembre 2017** et **10 octobre 2017**.
- Animation à l'ESPE du Mans - académie de Nantes, d'un atelier « **Gestes professionnels et stéréotypes : Comment dépasser les stéréotypes ?** » dans le cadre de la thématique « **Stéréotypes filles-garçons et pratiques enseignantes : agir pour une mixité positive vers la réussite de tou.te.s ?** » le **18 octobre 2017**.

3. Livret de présentation des interventions

REFH a élaboré un livret présentant ses activités en milieu scolaire, essentiellement destiné au personnel administratif et enseignant de l'Éducation nationale. Il est disponible en ligne <http://fr.calameo.com/read/005287810cd45ed84621a> ainsi qu'en document imprimé.

4. RV au ministère

Le 17 novembre 2017 REFH a été reçue au ministère de l'Éducation nationale par Judith Klein, chargée de mission à la DGESCO. Nous lui avons présenté nos actions et nos demandes qui ont été transmises au cabinet du ministre. Pas de retour.

5. Manuels scolaires

REFH continue à exercer une veille sur la place des femmes dans les programmes et les manuels scolaires. Elle a rédigé un article « **OÙ SONT LES FEMMES DANS L'ENSEIGNEMENT FRANÇAIS DE L'HISTOIRE ?** » à priori accepté par la *Revue Éducation et formations* (<http://www.education.gouv.fr/pid25657/les-publications.html?pid=25657&page=0&formSubmitted=1&cat=44>). Nous attendons la publication.

II - L'Enseignement supérieur et la recherche

REFH s'associe aux initiatives prises par les universités, les institutions du supérieur, les institutions de recherche et les associations. REFH diffuse l'information et les résultats des recherches qu'elles produisent sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes.

D'autre part, REFH s'intéresse à l'égalité professionnelle dans ces milieux et aux problèmes de violence qui s'y développent.

Enfin, REFH participe à la recherche scientifique sur le genre, dans le domaine de l'éducation. Être en capacité de réfléchir scientifiquement et de nous questionner sur l'objet de notre engagement nous paraît être une démarche fondamentale.

Ainsi REFH a assisté aux colloques ou conférences :

- 29 mars 2017 à l'Université Paris-Diderot : Conférence sur ***Un nouveau Genre d'Excellence Scientifique***.
La question posée était de savoir comment l'intégration de la dimension genre dans la recherche est à la fois un gage d'innovation et un atout dans les réponses aux appels à projets ? Cette conférence a été ouverte par Ineke Klinge, présidente du Groupe Consultatif sur le genre H2020 auprès de la Commission Européenne. Elle a montré en quoi le genre et le sexe importaient dans la recherche des traitements médicaux. Son intervention s'est terminée par un slogan circulant actuellement aux Pays Bas : «Docteur, soignez-moi comme une femme ! »
- 30 et 31 mars 2017 à l'Université d'Evry-Val-d'Essonne : Colloque International sur ***Femmes et hommes en sciences pour une culture de la paix***.
Ce colloque qui s'est déroulé sur deux jours avait pour objectif de monter dans quelle mesure l'égalité femme/homme dans le milieu scientifique contribuait à la paix. Si les contributions ne répondaient pas directement à la question, le générique du film, *Femmes de Têtes*, réalisé en 2004 par Hervé Nisci, un ancien diplômé de HEC, et projeté le 30 mars 2017, citait une de nos membres. On y a découvert des chercheuses européennes qui au début des années 2000 ont dû faire des choix qui paralysent et d'autres qui aident. Les communications qui ont suivi ont mis l'accent sur le « tuyau percé », « le mur maternel » et la reproduction des inégalités dans l'espace ville.
- 22 avril 2017 à l'Université Paris-Diderot : Colloque « **La menace du féminin : fantasme ou réalité** » où interviennent Agnès de Préville et Sabine Sauret sur « Du mythe d'Ève à aujourd'hui. Menace du féminin ou danger pour les femmes ? ».
Psychanalystes, historien.ne.s, spécialistes des religions, cinéastes ont tenté de réfléchir sur la haine d'un féminin ressenti comme angoissant ou menaçant.
- 4 décembre 2017 à l'université Paris-Diderot : colloque international « **Violences sexistes et sexuelles dans l'enseignement supérieur et la recherche : de la prise de conscience à la prise en charge** ».

Le 27 juillet 2017, REFH a été reçue par Monsieur Graig MONETTI, Conseiller Vie étudiante au Cabinet de la Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation pour présenter l'association. REFH lui a aussi présenté le FLOT « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes » (<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>) avec la requête qu'il envoie l'information dans les ESPE.

III - L'international

1. REFH organise des séminaires sur l'Europe

- 27 avril 2017 : « **La Communauté européenne et les femmes** » par Michèle Baron, ex-Conseillère pour la science et la technologie au sein de la Représentation permanente de la France auprès de l'Union européenne, à Bruxelles. Introduction ayant pour objectif de faire comprendre le fonctionnement de l'UE, de repérer qui fait quoi pour éviter les redondances et pour ne pas emprunter des chemins inutiles. Approche pour voir comment utiliser les entrées de cette machinerie institutionnelle.
- 21 juin 2017: « **L'égalité femmes-hommes au CoE** » par Anne Nègre, experte de l'égalité femmes-hommes à la Conférence des ONG du Conseil de l'Europe. Comment le CoE fonctionne-t-il ? Comment se déterminent sa politique, ses missions ? Comment agit-il en matière d'égalité, avec quelle incidence sur les politiques nationales et sur nos vies ? Elle nous présente également les réclamations adressées au Comité de la Charte sociale européenne pour violation de la charte sur la question de l'égalité des salaires.
- 21 novembre 2017 : « **Le Lobby européen des femmes et la CLEF - Atouts et faiblesses d'une structure atypique, pont entre deux rives** » par Michèle Baron. Le rayonnement et l'action du Lobby sont liés au fonctionnement de l'Union européenne et de la Commission, dont le Lobby dépend financièrement. Cela lui donne une force, a généré des succès, mais porte en soi des motifs d'inquiétude. En 1990, cette naissance utile, souhaitée et obtenue comporte des faiblesses structurelles. L'objectif est de bien les comprendre pour pouvoir aborder l'avenir.
- 5 décembre 2017 : « **Le Lobby européen des femmes : de la prise de position des militantes en interne au plaidoyer féministe professionnel devant les institutions européennes** » par Claire Lafon, doctorante au sein du Centre de recherche en science politique (CReSPo) de l'université Saint-Louis - Bruxelles. Par des exemples précis de directives européennes sur lesquels le LEF a été influent, l'intervenante a rappelé les modalités de circulation d'une proposition législative européenne entre les trois institutions de l'UE, les moments clés de consultation et les interventions des lobbyistes lors de ces étapes.

2. Interpellation adressée au gouvernement français par le Comité européen des droits sociaux suite aux réclamations collectives concernant l'inégalité salariale entre femmes et hommes (suite).

Anne Nègre, docteure en droit, avocate au barreau de Versailles, spécialiste en droit du travail, experte égalité femmes-hommes auprès de la Conférence des ONG au Conseil de l'Europe, militante associative féministe et surtout membre de REFH, a poursuivi son action sur les inégalités de salaire entre femmes et hommes.

En tant qu'avocate, elle a déposé au nom de l'UWE/GEFDU des réclamations contre 15 Etats (dont la France), pour violation de la Charte sociale européenne :

- Le premier grief tient au non respect par ces Etats de l'égalité de salaire entre les femmes et les hommes pour un travail égal, semblable ou comparable.
- Le second grief est relatif à la sous-représentation des femmes dans la prise de décision au sein des entreprises privées.

Le Comité Européen des Droits Sociaux a statué, par décisions du 4 juillet 2017, notifiées le 20 juillet 2017, que les réclamations collectives présentées par Anne Nègre étaient recevables, tant sur la capacité de l'UWE/GEFDU que sur les griefs évoqués. Les États : France, Belgique, Bulgarie, Croatie, Chypre, Grèce, Finlande, Irlande, Italie, Pays-Bas, Portugal, République Tchèque, Slovénie, Suède, Norvège avaient un délai fixé à octobre 2017 pour répondre sur le fond aux griefs soulevés.

Les pays l'ont fait dont la France. Anne a usé ensuite de son droit de réplique ; elle a été soutenue par l'European Trade Union Confederation qui regroupe 89 organisations à travers 39 pays du continent européen et qui représente 45 millions de salariés. L'ETUC est intervenue dans les procédures en déposant des observations de soutien et, le 20 décembre 2017, Niels Mulznieks, Commissaire aux Droits de l'Homme du Conseil de l'Europe, a fait une « Déclaration » sur les deux griefs dont le titre est « L'égalité de genre dans le monde du travail en Europe n'est encore qu'une promesse lointaine » (voir le site du CoE)

Ensuite le Comité Européen des Droits Sociaux rendra une décision, nous n'avons pas de calendrier (il attendra sans doute d'avoir tous les mémoires pour rendre le même jour toutes les décisions). Ensuite, le Comité des Ministres interviendra... et nous vous ferons connaître sa décision.

REFH a diffusé ces informations auprès des député.e.s, des associations féministes et a publié un article dans Libération.

3. Reconnaissance des « droits humains » à la Conférence des ONG du Conseil de l'Europe

Notre membre, Anne Nègre, depuis son élection, en janvier 2015, a tenté de faire évoluer l'expression "droits de l'homme" en "droits humains". Les remarques et débats divers ont permis d'avancer et elle a pu présenter, le 24 janvier 2018, en Assemblée plénière de la Conférence des OING une résolution dans ce sens. En français, désormais, on utilisera « droits humains » au sein du 4^e pilier de la Conférence des OING (oralement et à l'écrit).

IV - Notre visibilité et notre collaboration suivie avec le milieu féministe français

Il s'agit, d'une part, de nous informer et de soutenir ce que font les associations féministes, les universitaires, les ministères, les institutions, etc. ; d'autre part, d'être visibles et d'assurer la représentation de REFH.

1. RV au ministère

REFH a été reçue par Madame Corinne Desforges, directrice de Cabinet de Marlène Schiappa, Secrétaire d'État chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, pour présenter REFH et ses actions. De l'intérêt a été manifesté mais pas de suites.

2. Implications de REFH dans les événements:

- 11 octobre 2017 : Intervention sur la CEDEF au colloque du CNFF à l'invitation de Marie-Cécile Moreau. Nicole Fouché a expliqué le principe du Protocole facultatif de la CEDEF et Huguette Klein a exposé les actions scolaires sur la CEDEF avec projection d'affiches réalisées par des élèves.
- 14 octobre 2017 : REFH est co-organisatrice avec d'autres associations de la CLEF de la conférence-débat « **Lutter contre les discriminations et les violences par l'éducation à la sexualité en milieu scolaire** » au patronage laïque Jules Vallès à Paris 15^e dans le cadre des formations de la CLEF. De nombreuses réunions ont été nécessaires pour programmer et coordonner les interventions des 4 expertes invitées.
- 14 octobre 2017 : Intervention de Claire Desaint en introduction du Festival international des écrits de femmes, cette année consacré à « **Savantes et pionnières** » à Saint-Sauveur en Puisaye au Musée Colette. Présentation d'une chronologie des écrits de femmes scientifiques de l'Antiquité à nos jours.
- 1^{er} décembre 2017 : participation au colloque annuel de l'AFSCET (Paris-Sorbonne) communication de REFH « **Marie Pape-Carpantier, pionnière de l'École maternelle en France au XIX^{ème} siècle** ».
- 11 décembre 2017 : Conférence par Nicole Fouché d'un Café Laïque de l'association EGALE sur « **Femmes et laïcité** ».
- 12 décembre 2017 : Organisation et animation d'un atelier sur le thème : **La formation des personnels de l'Éducation nationale à l'égalité filles-garçons/femmes-hommes** pour participer au Tour de France de l'égalité, organisé par Marlène Schiappa

3. Les journées du Matrimoine

- Le 16 septembre 2017 Catherine Chadeaud et Corinne M. Belliard ont organisé un parcours sur les traces de Marie Pape-Carpantier dans le 5^e arrondissement de Paris.

Marie Pape-Carpantier (1815-1878), pédagogue, transforme les salles d'asile en école maternelle, pour les jeunes enfants pauvres. La première école est ouverte 10, rue des Ursulines. Marie enseigne, forme un personnel éducatif et écrit des ouvrages de pédagogie et des livres pour la jeunesse. Remarquée par George Sand et Julie-

Victoire Daubié, elle écrit des articles sur « la question des femmes ». En 1867, à la demande de Victor Duruy, ministre de l'Instruction publique, Marie donne des conférences à Paris, en Sorbonne, lors de l'Exposition universelle.

Ce parcours s'est clos par une conférence illustrée dans un salon de la Mairie du 5^e et par un verre de l'amitié qui nous a permis de proposer à la Madame la Maire du 5^e la pose d'une plaque au 10, rue des Ursulines. (Ce dossier est en cours de traitement par le Conseil de la ville de Paris, un premier avis favorable a été reçu).

- REFH a réalisé une exposition virtuelle sur la journaliste Séverine (1855-1929) pour le 20^e arrondissement, à la demande de la compagnie de théâtre « Pièces montées » qui agit dans le 20^e avec la mairie du Paris.

4. REFH a assisté aux manifestations publiques suivantes

- 12 janvier 2017 : Lancement au Sénat du rapport d'information *La Laïcité garantit-elle l'égalité femmes-hommes ?* par la Délégation aux droits des femmes.
- 21 janvier 2017 : Participation à la *Women's March on Paris* en soutien aux femmes américaines, contre Trump.
- 23 janvier 2017 : Cérémonie de vœux de Laurence Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes.
- 28 janvier 2017 : Journée de formation de la CLEF « *Des siècles de lutte féministe* ».
- 1^{er} février 2017 : Lancement de l'application pédagogique *MATILDA* sur l'égalité filles-garçons/femmes-hommes par Télédebout.
- 2 février 2017 : Auditorium du Monde « *Comment couvrir l'Amérique de Trump ?* »
- 4 février 2017 : Journée de formation de la CLEF « *Actualités européennes au regard des droits des femmes* ».
- 6 février 2017: Colloque du Sénat avec l'association EGALE « *Les enjeux de l'enseignement de la laïcité* ».
- 8 février 2017 : Conférence sur « *Le voilement des fillettes : risque majeur pour leur développement cognitif et social et leur santé physique et psychique* » par la docteur Saïda Douki Dedieu organisée par Regards de Femmes, Libres MarianneS, la LDIF et Femmes sans voile d'Aubervilliers.
- 22 février 2017 : Lancement du rapport du HCE « *Formation à l'égalité filles-garçons : faire des personnels enseignants et d'éducation les moteurs de l'apprentissage et de l'expérience de l'égalité* ».
- 25 février 2017 : Colloque de Mnémosyne « *Elles créent, elles collectionnent, elles soutiennent... Femmes et arts de l'Antiquité à nos jours* ».
- 28 février 2017 : Rencontre-débat « *Égalité femmes/Hommes à la veille de la présidentielle : acquis et perspectives* » organisée par le Laboratoire de l'égalité.
- 4 mars 2017 : Parcours « *Les Panthéonnes et les Autres : un parcours urbain pour mettre en lumière les créatrices et héroïnes du passé* » organisé par HF Île-de-France.

- 8 mars 2017 : Au Quai d'Orsay, présentation du « Serment de Paris », un texte appelant à une remobilisation de la communauté internationale en faveur des droits des femmes dans un contexte où les femmes sont toujours victimes, partout dans le monde, de violences sexuelles, physiques ou psychologiques.
- 15 mars 2017 : Au musée de l'Histoire de l'immigration, « Prix de la Recherche Janine Ponty » (créé en hommage à Janine Ponty – décédée le 9 janvier 2017), décerné à Catherine Gousseff, directrice de recherche au CNRS, spécialiste de l'histoire des migrations dans l'espace soviétique et est-européen au xx^e siècle, pour *Échanger les peuples*.
- 1^{er} avril 2017 : Université populaire du 14^e : « *Une culture commune : être européen aujourd'hui* ».
- 22 avril 2017 : Participation à la Marche pour les sciences. Née aux EU, elle avait pour but de contester la politique scientifique de TRUMP. Elle s'est exportée dans le monde entier pour soutenir la recherche et lutter contre la désinformation scientifique.
- 25 avril 2017 : Café de l'IEC « *Elles mangent, un peu, beaucoup, pas du tout* ».
- 28 avril 2017 : Séminaire de l'IEC, « *S'émanciper du genre. Exemples de pédagogie suédoise en éducation à la vie affective et sexuelle* » par Elise Devieille, sociologue (Université de Caen Normandie).
- 11 mai 2017 : Séminaire d'Anne Montjaret, anthropologue-sociologue, sur la mode, à l'EHESS.
- 11 mai 2017 : Café laïque « *Après l'élection du nouveau président de la République, quelles perspectives pour la laïcité ?* », animé par Martine Cerf de l'association EGALE.
- 15 mai 2017 : Collectif d'associations solidaires luttant contre l'Apartheid sexuel dans le sport reçu par le CNOSE (Comité national olympique et sportif français).
- 18 mai 2017 : Réunion de la Réserve Citoyenne de Paris sur le thème du harcèlement.
- 29 mai 2017 : Rencontre autour de l'écrivaine danoise Ingrid Christensen par sa traductrice Janine Poulsen, organisée par Femmes Monde à la Coupole.
- 31 mai 2017 : La place des femmes en politique, à la veille des élections législatives, réunion organisée par le Laboratoire de l'égalité et les éditions Belin.
- 26 juin 2017 : Animation du Café de l'IEC « *Se vêtir. L'habit ne fait peut-être pas la nonne. Et les autres femmes ?* »
- 30 juin 2017 : Prix de la Fondation Scelles. La Fondation Scelles s'est donné pour mission de montrer la réalité diverse et inquiétante de l'exploitation sexuelle à travers le regard neuf de futurs professionnels d'horizons et d'origine variés : avocats, procureur, journaliste, reporter ...
- 30 juin 2017 : Séminaire de l'IEC « *Habiller la norme : les vêtements monastiques féminins* » par Nicole Pellegrin, historienne et anthropologue.
- 4 juillet 2017 : Tour de France de l'égalité de la CLEF à Lyon.
- 27 juillet 2017 : Remise à Marlène Schiappa, Secrétaire d'État chargée de l'égalité entre les femmes et les hommes, du rapport du HCE sur : « *Investir dans l'organisation administrative et institutionnelle des Droits des femmes : première brique d'une véritable transition égalitaire* ».

- 11 septembre 2017 : Journée de Conférences-débats « *Alphabétisation, Éducation tout au long de la vie, un Avenir durable* » organisée à l'UNESCO par l'Union Française du SOROPTIMIST International.
- 12 septembre 2017 : Réunion du comité « *Sauvons la bibliothèque Marguerite Durand* », en vue de la mise d'actions (lettres, pétitions, manifestations,...).
- 23 septembre 2017 : Formation de la CLEF, « *Les droits des femmes face aux extrémismes religieux* ».
- 27 septembre 2017 : Lancement du label MYX : *un outil pour une iconographie diversifiée !* à la Maison Européenne de la Photographie.
- 29 et 30 septembre 2017 : colloque pour les 30 ans de Femmes et Mathématiques « *L'enseignement des mathématiques : où en sont les différences filles-garçons ?* »
- 8 octobre 2017 : Table ronde sur « *Les femmes russes et la Révolution* » au salon du livre russe.
- 10 octobre 2017 : Présentation de l'ouvrage de Patricia Latour sur *Alexandra Kollontai* à la bibliothèque Marguerite Durand.
- 16 octobre 2017 : Présentation du livre *Marie Curie, une femme dans son siècle*, par Marion Augustin et Nathalie Pigéard, publié par les éditions Gründ.
- 14 novembre 2017 : Remise des prix de la laïcité à la mairie de Paris.
- 15 novembre 2017 : Rencontres du HCE avec les organisations de la société civile mobilisées pour les droits des femmes et l'égalité des sexes.
- 18 novembre 2017 : Manifestation de « *Sauvons la Bibliothèque Marguerite Durand* ».
- 23 novembre 2017 : Café de Regard de femmes avec Eliane Viennot suite au débat sur « *Le masculin l'emporte sur le féminin* » et l'écriture « *inclusive* ».
- 6 décembre 2017 : projection du film « **No Gravity** » suivi d'un débat (Claudie Haigneré, Cédric Villani, Sylvaine Turck-Chièze) organisé par la délégation aux droits des femmes de l'Assemblée nationale.
- 9 décembre 2017 : Concours d'éloquence sur le thème « *"Droits de l'Homme" : Une expression du XVIII^e. Quoi pour le XXI^e ?* » organisé par le collectif Droits humains pour tou-te-s. Présentation de Typhaine D d'un extrait de son spectacle "Contes à rebours" pendant la délibération du jury.

5. Les contacts privilégiés de REFH

- **Le Lobby européen des femmes (CLEF)** : REFH est membre du CA et participe aux différentes commissions, notamment la commission Europe et International, aux formations et diffuse les nombreux CP.
- **Le Centre Hubertine Auclert** : REFH est membre, participation à l'AG, aux colloques aux conférences et à l'AG, diffusion de la *Cybertine* ; participation au Club éducation (action sur les manuels scolaires).
- **L'Institut Émilie du Châtelet** : Nicole Fouché est membre du Comité d'orientation de l'IEC et participe à l'action « *Café* ».

- Les associations de femmes scientifiques (**Femmes & Maths, Femmes & Sciences, Femmes ingénieures**) : partage d'informations, présence aux colloques et conférences, liens personnels et associatifs.
- L'**Association nationale des études féministes (ANEF)** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Mnémosyne** : présence aux colloques et conférences, participation à l'AG.
- L'association **ARGEF** : présence aux colloques et conférences.
- L'association **Clasches** : soutien et diffusion de leur guide.
- L'association **Efigies** : présence aux colloques et conférences.
- Le **Laboratoire de l'égalité** : Huguette Klein est membre du comité d'orientation.
- Le **Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes (HCE)** : REFH diffuse les informations et assiste aux lancements des rapports, réunions et conférences.
- L'association **Femmes pour le dire femmes pour agir (FDFA)** : Claire Desaint nous représente en permanence.
- L'association **Femmes Monde** : participation aux conférences.
- L'**Association des professeurs d'histoire-géographie (APHG)** : liens personnels et associatifs.

6. Correspondances et pétitions

REFH signe de nombreuses pétitions, toutes liées aux droits des femmes.

Lorsque c'est nécessaire, REFH envoie également des courriers, soit par voie postale, soit par mail pour dénoncer des stéréotypes ou des comportements sexistes. Des courriers ont ainsi été envoyés :

- à Madame Hidalgo, maire de Paris, et à son premier adjoint à la Culture, Monsieur Julliard, pour dénoncer le déménagement dans un lieu non adéquat de la Bibliothèque Marguerite Durand. Suite à la mobilisation de nombreuses associations et personnalités, la BMD reste dans ses locaux, mais la vigilance s'impose.
- au Ministère de l'Éducation Nationale et au Secrétariat d'État à l'Égalité entre les femmes et les hommes pour dénoncer l'infographie, dans le cadre de *Devoirs faits au collège*, qui représentait 2 filles ayant des difficultés en maths. Suite aux réactions de plusieurs associations, cette infographie a été remplacée le jour même par une autre montrant un garçon et une fille avec des difficultés en maths et en français.
- au magazine L'Étudiant pour dénoncer sa campagne d'affiches, dans le métro, pour le salon de l'Étudiant, montrant deux garçons, chacun dans les métiers d'ingénieurs, de développement durable, de métiers d'avenir, et une fille pour les métiers de santé, paramédical et social. La aussi les affiches pour les salons suivants ont été modifiées.

V - Notre communication

1. Le FLOT/MOOC

La parution des chiffres-clés le 8 mars, le changement d'intitulé des ministères en mai, de nouvelles études de genre, des rapports parus récemment, notamment ceux du Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes... ont conduit à une mise à jour du FLOT/MOOC « Être en responsabilité demain : se former à l'égalité femmes-hommes » (<http://flot.sillages.info/?portfolio=se-former-a-legalite-femmes-hommes>) destiné à la collection des FLOT SILLAGES (<http://flot.sillages.info>). La liste d'ouvrages et liens utiles sur l'égalité femmes-hommes accompagnant cette formation a également été enrichie des dernières parutions.

L'ensemble des associations autrices de cette formation en ligne ouverte à tous (Conférence des grandes écoles, femmes & mathématiques, Femmes & Sciences, Femmes Ingénieurs, Réussir l'égalité femmes-hommes) a été sollicité pour cette mise à jour. Huguette KLEIN en est toujours la coordinatrice éditoriale.

2. La réserve citoyenne

Nous sommes régulièrement sollicitées par la Réserve citoyenne de l'Éducation nationale pour intervenir dans les établissements scolaires et, par ce biais, des professeur.e.s ou chef.fe.s d'établissement font connaissance de REFH.

3. Le site

Notre site <http://reussirlegalitefh.fr> est régulièrement mis à jour et alimenté par Claire Desaint. Piraté au printemps 2017, Claire a dépensé beaucoup de temps et d'énergie pour remédier à ce problème très désagréable et construire un nouveau site. Il contient à la fois des actualités et des articles de fond.

4. La page Facebook

Laurence Quintin alimente cette page avec les toutes dernières actualités liées aux droits des femmes et à l'égalité entre les femmes et les hommes.

https://www.facebook.com/profile.php?id=100008766610878&fref=pb&hc_location=friends_tab&pnref=friends.all

Conclusion

Année bien remplie car toutes ces activités nécessitent beaucoup de travail de préparation. S'y ajoutent la communication permanente par mails, à la fois à destination de nos membres qu'entre associations, la constitution des dossiers pour les demandes d'agrément ou de subventions (que nous n'avons jamais obtenues).

Ce travail a porté ses fruits car de nombreuses demandes sont déjà parvenues fin 2017 pour des interventions en 2018.

Nous continuons à nous engager pour:

- le maintien de notre féminisme universaliste
- le respect de la laïcité, condition première de l'éducation, de l'émancipation des filles et de l'égalité filles-garçons ;
- la lutte contre les stéréotypes dans la pédagogie et dans les outils pédagogiques dont les manuels scolaires ;
- la visibilité du rôle des femmes dans toutes les disciplines scolaires ;
- la lutte contre les violences sexistes dans les établissements scolaires (cour de récréation, sports, etc.) et universitaires ;
- la mise en place effective de l'éducation à la sexualité, dans la perspective de l'égalité filles-garçons et le respect de la législation et des propositions du HCE ;
- l'orientation non sexiste (réflexion sur les outils en usage à l'ONISEP...)
- **la mise en place effective et obligatoire de la formation à l'égalité filles-garçons et femmes-hommes dans les ESPE ;**
- l'intégration de l'égalité femmes-hommes dans la formation continue de tous les personnels de l'Éducation nationale et de la Recherche ;
- le soutien et la contribution à la recherche française et étrangère à son plus haut niveau ;
- la prise en compte par les institutions et organisations internationales de l'égalité filles-garçons/Femmes-hommes dans l'éducation (CLEF, ONU/CSW/CEDEF...).