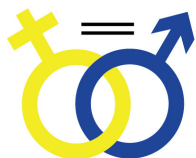


Réussir l'égalité



Femmes-Hommes

Invitation Conférence

« Contours d'un métier traversé par un processus de féminisation : Les conseillères principales et les conseillers principaux d'Éducation ».

par **Aurélia Confais**

Le jeudi 17 mai 2018 à 18h

à la Maison des Associations du 14^e, 22 rue Deparcieux, 75014 Paris

(métro Denfert-Rochereau ou Gaité).

Aurélia Confais est actuellement ATER (attachée temporaire d'enseignement et de recherche) et membre du laboratoire Dysolab (Normandie-Rouen) au sein du département de sociologie de l'université de Rouen. En octobre 2017, elle a soutenu sa thèse de sociologie intitulée : *« Contours d'un métier traversé par un processus de féminisation : Les Conseillers·ères Principaux·pales d'Éducation »* (CPE).

Aurélia nous exposera les résultats de sa recherche doctorale sur les CPE.

Positionnée à la croisée de la sociologie des professions, du genre et des présences sociales, sa thèse propose une lecture sociologique d'un métier ayant, à ce jour, très peu ou pas, été un sujet pour les sciences sociales.

À partir d'une enquête mêlant démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives, elle éclaire le métier de CPE sous différents angles, et appréhende notamment sa dimension sexuée. En effet, comptant actuellement 72 % de femmes, cet ancien bastion

masculin s'est féminisé dès sa création (1970). L'analyse de cette massive progression féminine dévoile des mécanismes complexes. C'est-à-dire des phénomènes ayant pu, soit freiner leur ascension (comme les quotas sexués), soit *a contrario*, encourager leur progression (comme les évolutions de la structure scolaire). La mobilisation d'un corpus inédit des rapports de jury du concours a permis de s'attarder sur les procédés de recrutement et d'établir le portrait idéal attendu par l'institution.

Remontant aux origines du métier, par le biais d'une analyse socio-historique, et s'attardant sur la compréhension des ressorts d'activités du grand ancêtre, le Surveillant Général, l'étude révèle la persistance de la dimension autoritaire de la profession, et, dans une moindre mesure sa dimension éducative (apparue au tournant du XX^e siècle) qui s'est étoffée jusqu'à l'arrivée des CPE. Progressivement, l'accroissement de ses missions a donné à ce nouvel acteur éducatif/cette nouvelle actrice éducative, une image polyvalente. On peut, traditionnellement, associer le *care* au féminin, tandis que l'autorité relèverait du masculin, mais, le fait que chaque CPE doive disposer d'un socle multiple de compétences – car les exigences de son territoire d'action l'impose et parce qu'il est la plupart du temps le seul de son établissement à occuper la tâche – invite le chercheur à envisager aussi l'analyse de processus de (dé-)sexuation de l'activité professionnelle étudiée.

Pour des raisons pratiques, nous vous demandons de confirmer votre présence par retour de mail klein.c-h@wanadoo.fr

Siège social : 10 rue Ducouëdic 75014 Paris
site: www.reussirlegalitefh.fr